



V02/2022

REFLEX'ENGLISH LEVEL 1

Cette formation permet d'atteindre le niveau A2 du CECRL, elle est composée 30 Modules comprenant de multiples jeux-exercices interactifs et stimulants dont 24 leçons d'apprentissage et 6 leçons de test, avec de nombreuses animations de situations, de grammaire et de vocabulaire.

Durée : 45.00 heures (90.00 jours)

Format de la formation

- Distanciel

Lieu de la formation

- De chez vous via notre plateforme d'apprentissage

Contact de la formation

- MESSIEZ Maryline, gérante, responsable pédagogique
- E-mail : contact@messiezconseilformation.fr
- 06 29 57 47 85

Nature de la formation

- Action de formation.

Profils des apprenants

- Cette formation est une ressource digitale qui s'adresse aux débutants, mais aussi à ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales en anglais.

Prérequis

- Pas de pré requis nécessaire, la motivation est un facteur déterminant.

Prérequis technique

- Bonne connexion internet
- Navigateur web : Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

Accessibilité et délais d'accès

Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures à partir de la réception de votre demande d'inscription pour valider votre candidature et vous disposez d'un délai de rétractation de 14 jours entre la signature de votre contrat et le début de votre formation.

L'entrée en formation est accordée sous réserve de prérequis et elle validée à la suite d'un entretien téléphonique. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos formations sont accessibles aux personnes en situations de handicap, nous nous sommes entourés d'un réseau partenaires afin de veiller aux respects des normes.

Pour optimiser la qualité de notre prise en charge, les personnes en situation de handicap sont invitées à nous en informer dès la prise de contact, en nous précisant la nature du handicap afin que la formation puisse s'adapter de la meilleure façon possible à vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre ou revoir les bases grammaticales et lexicales.
- Comprendre des phrases et expressions usuelles.
- Décrire simplement son environnement, sa situation personnelle et professionnelle.
- Communiquer de façon simple sur des sujets familiers et habituels qui correspondent à des besoins immédiats.
- Se faire comprendre dans des situations simples.

Contenu de la formation

- Lesson 01 - Starting out - 1h
 - Singular personal subject pronouns
 - Plural personal subject pronouns
 - To be in simple present: affirmative and contracted form
- Lesson 02 - Are you English? - 1h
 - To be + nationality
 - To be from + country
 - To come from + country
 - Countries / Nationalities
- Lesson 03 - To be - 1h
 - To be in the simple present: affirmative contracted form
 - To be in the simple present: negative form
 - To be + adjectives
 - The alphabet
 - Countries
 - Everyday adjectives
- Lesson 04 - Or not to be - 1h30
 - To be in the simple present - negative form: contraction of the verb
 - To be in the simple present - negative form: contraction of not
 - To be in the simple present: interrogative form
 - To be from: country/city of origin
 - The United Kingdom (UK)
- Lesson 05 - Test Lessons 1 to 4 - 30min
 - Review and Test of Lessons 1 to 4
- Lesson 06 - What's your name? - 1h30
 - Possessive adjectives
 - Questions with what
 - Asking for someone's name
 - Giving one's name
 - Asking questions
 - Negative sentences in the simple present
 - To have got in the simple present
 - Simple present: negative and interrogative forms
 - Family / Nationalities / Names
- Lesson 07 - Numbers - 1h30
 - Numbers from 0 to 20, from 20 to 100, after 100
 - Hundred, thousand, million
 - 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th... 100th
 - Particular forms
 - Calculations, the four basic operations
 - Around numbers
 - Around first, second and third

- Indeterminate quantities
- Lesson 08 - Other numbers - 1h30
 - After 100th, after 1000th
 - Fractions
 - Decimal point, comma
 - Zero, nought, oh
 - Percentages / Phone numbers / Years
 - Phrases with percentages and fractions
- Lesson 09 - Days, months and seasons - 1h30
 - Simple present
 - To be in the simple past
 - Time expressions with this, next, last
 - Days of the week, months of the year, seasons
 - Phrases with work and day
 - Around time
 - Around "to begin" and "to end"
 - Temperatures (weather)
 - Some important dates in the year (Christmas, Easter)
- Lesson 10 - Test Lessons 6 to 9 - 30min
 - Review and Test of Lessons 6 to 9
- Lesson 11 - Hello and goodbye - 1h30
 - Good and bad (irregular adjectives)
 - Greetings at different times
 - Saying "hello": first greetings, friendly greetings, formal greetings, polite greetings
 - Saying "goodbye": informal goodbyes, polite goodbyes
 - Around soon and late
 - Around please and nice
 - Around friend and fine
- Lesson 12 - My favourite colour - 1h30
 - Regular adjectives: comparative and superlative forms
 - Open and closed questions
 - Colours
 - Around the weather
 - Traffic lights in England
 - Hair
 - 2D and 3D Shapes
 - Around "other"
- Lesson 13 - Date of birth - 1h30
 - Asking for someone's age
 - Personal object pronouns
 - Writing a date
 - "To be" in the simple past and the simple future
 - Date of birth
 - Prepositions "on, in, at"
 - Saying one's age
 - Saying your date of birth
 - Numbers, days and months
- Lesson 14 - The time - 1h30
 - Asking and telling the time
 - In and at to specify a moment
 - The time: past, to, exact time
 - Adjectives used with time phrases
 - Just in time + to/for
 - Clocks
 - Around meals
 - Talking about timetables

MCF

68 Impasse du Hameau des Combettes

73800 CRUET

Email: contact@messiezconseilformation.fr

Tel: 06 29 57 47 85



- Phrases around time
- Lesson 15 - Test Lessons 11 to 14 - 30 min
 - Review and Test of Lessons 11 to 14
- Lesson 16 - Where is it? - 2h
 - Asking for and giving directions
 - Beginning / middle / end
 - Left/right
 - Up / down
 - Bottom / top
 - Addressing someone
 - To go + prepositions
 - Possessive case
 - Shops
 - Means of transport
 - In a building
- Lesson 17 - Turn left! - 2h
 - Asking for and giving directions
 - Could
 - To tell
 - "Which on?" or "On which?"
 - Simple present
 - Possessive pronouns
 - This/these, that/those
 - Imperative
 - Saying "thank you" and answering
- Lesson 18 - My home - 2h
 - Locating things around you
 - There is/are
 - There isn't/aren't
 - There is + some / There are + some
 - There isn't + any / There aren't + any
 - Is there / Are there + any?
 - Much / many
 - Quantifiers
 - Rooms
 - In the bathroom
 - In the kitchen
 - Objects and pieces of furniture
- Lesson 19 - Around the house - 2h
 - Locating things around you
 - Making suggestions with "let's"
 - Prepositions of space
 - Quantifiers
 - Too, also and as well
 - Describing the house
 - Rooms
 - Some common verbs
 - Describing size
- Lesson 20 - Test Lessons 16 to 19 - 1h
 - Review and Test of Lessons 14 to 19
- Lesson 21 - Your body - 1h
 - Body/Senses-related verbs
 - Parts of the body
 - The five senses
- Lesson 22 - Clothes and accessories - 2h
 - Present participles

MCF

68 Impasse du Hameau des Combettes

73800 CRUET

Email: contact@messiezconseilformation.fr

Tel: 06 29 57 47 85



- Present continuous
- Clothes and accessories
- Clothing materials
- Parts of the body
- Lesson 23 - Introducing yourself - 2h
 - Introducing oneself and others
 - Reflexive pronouns
 - Imperative with “let me” and “let’s”
 - Expressing permission
 - Referring to someone
 - Family members
 - Greetings
 - Interviewing
 - Meeting people for the first time
 - Around “short”
- Lesson 24 - Talking about your family - 2h
 - Introducing someone
 - “To have got” in the simple present
 - Adjectives ending with “-ed” or “-ing”
 - Short and long adjectives
 - Comparative and superlative
 - Prepositions of place
 - Describing the family
 - Interests
 - Describing a picture
- Lesson 25 - Test Lessons 21 to 24 - 1 h
 - Review and Test of Lessons 21 to 24
- Lesson 26 - Whose dog is it? - 2h
 - Wh- questions
 - Possessive pronouns
 - Talking about possession
 - Irregular plurals
 - Possessive case
 - Some, any, no
 - Animals
 - Talking about family and relatives
 - To live + prepositions
- Lesson 27 - What’s your son’s favourite hobby? - 2h30
 - Talking about family and relatives
 - Both
 - Position of an adjective or an adverb
 - Simple present
 - Relative pronouns
 - The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 - Hobbies
 - Sports
 - Around wedding
 - “In-law family” vs. “step family”
- Lesson 28 - At the grocer’s - 2h30
 - Prepositions « at » and « to »
 - Very few, few, a few, quite a few
 - All
 - Would like
 - One, ones
 - A funny joke
 - Around funny

MCF

68 Impasse du Hameau des Combettes

73800 CRUET

Email: contact@messiezconseilformation.fr

Tel: 06 29 57 47 85



- Lesson 29 - How many eggs, Madam? -2h30
 - How much? or How many?
 - Quantifiers
 - Food and drinks
 - At the market
 - At the grocer's
 - Phrases for special numbers
 - Food quantifiers and containers
- Lesson 30 - Test Lessons 26 to 29 - 1h
 - Review and Test of Lessons 26 to 29

Organisation de la formation

Formateurs

Équipe pédagogique et technique

Méthodes pédagogiques

- Formation en e-learning ponctuée d'apports théoriques (vidéo) et de nombreux exercices pratiques effectués en temps réel dans le logiciel installé sur le serveur.
- Les exercices avec leurs réponses contextualisées permettent de valider et d'évaluer les acquis.
- Des ressources pédagogiques sont mises à disposition sur la plateforme.
- Au cours de votre formation les apports théoriques alterneront avec des exercices pratiques, apprendre en agissant est le concept clé de la pédagogie active. Cette méthode place l'apprenant au centre de sa formation.
- Nos outils e-learning nous permettent de créer de véritable « scénario » de formation à partir de modules de formation, adaptés à vos besoins et à votre niveau.

L'objectif étant de vous rendre acteur de votre formation !

Vos ressources pédagogiques

- Vidéos, fichiers PDF téléchargeables, exercices imprimables et interactifs.
Modalité d'accès à vos ressources pédagogiques : vous les retrouver sur votre espace apprenant.

Moyens pédagogiques et techniques

- Un expert information assure à distance l'assistance technique. La demande d'assistance s'effectue par mail avec un délai de réponse de 24h maximum.
- Plateforme d'apprentissage en ligne avec accès vidéo, exercices interactif et imprimable, QCM.
- Étude de cas concrets
- Ressources pédagogiques : en ligne, mises à votre disposition sur votre espace et téléchargeables.

Moyen d'encadrement :

La formation que vous allez suivre sera tutoré par un expert. Ce dispositif vous permet de bénéficier de l'accompagnement permanente d'un tuteur qui sera disponible par email, chat et Visio, selon vos besoins.

Si vous souhaitez prendre rendez-vous pour une Visio avec votre tuteur vous devez solliciter un rendez-vous par chat ou par mail et il vous sera proposé un rendez-vous dans la journée.

À tout moment, durant sa formation, et depuis sa plateforme d'apprentissage, un utilisateur peut entrer en contact avec un tuteur soit par Email, soit par chat.

Horaire d'ouverture du tutorat en mode synchrone (chat/visio) de 8h30 à 17h00.

Si le tuteur juge utile et que cela est nécessaire pour la bonne compréhension ou pour que l'aide soit plus efficace, il peut être amené à vous proposer un RDV dans la journée même, et vous recevrez une invitation à rejoindre une session de Visio/partage écran.

MCF

68 Impasse du Hameau des Combettes

73800 CRUET

Email: contact@messiezconseilformation.fr

Tel: 06 29 57 47 85



Suivi technique et assistance :

- Notre équipe s'engage à vos côtés et vous apporte une assistance technique et fonctionnelle de qualité. La demande d'assistance se fait par mail à l'adresse suivante : assistance@messiezconseilformation.com, le délai de réponse est de 24h, de plus vous pouvez nous joindre à tout moment via une messagerie instantanée sur votre espace de formation en ligne.

Notre plateforme d'apprentissage nous permet d'adapter la formation à votre niveau et de pouvoir insérer en fonction de vos besoins différents modules, ainsi tous les contenus de nos formations seront personnalisés.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Notre équipe pédagogique vous suit tout au long de votre parcours via notre plateforme d'apprentissage, cela nous permet d'apprécier votre avancement et vos résultats et de vous affecter, au besoin des modules personnalisés.

- Relevé de fréquentation et de connexion nominatif
- Exercices d'évaluation, AVANT, PENDANT et APRES la formation (test de positionnement en amont et en aval de la formation, quizz au cours de la formation, exercices d'applications...)
- Dans le cadre de notre démarche qualité, une enquête de satisfaction « à chaud » vous sera envoyée directement à la fin de votre formation et une « à froid » 3 mois après votre formation.
- Certificat de réalisation
- Attestation d'assiduité
- Passage de la certification



Détail sur la certification

A l'issue de la formation, les acquis de connaissance sont évalués au regard de la certification TOEIC Listening and Reading :

Le test TOEIC dure deux heures et est composé de deux parties : - La partie compréhension orale avec support audio (Listening comprehension) dure 45 minutes pour 100 questions à choix multiples - La partie compréhension écrite (Reading) dure 1 heure 15 pour 100 questions à choix multiples Les questions du test TOEIC sont basées sur des exemples tirés de situations professionnelles internationales (réunions, voyage, téléphone...). Chaque candidat obtient une note pour sa : - compréhension orale avec un score de 5 à 495 points - compréhension écrite avec un score de 5 à 495 points Le score total se situe entre 10 et 990 points. Les résultats du test TOEIC Reconnu au niveau international, le certificat TOEIC valorise votre niveau de compétence en anglais.

Qualité et indicateurs de résultats

100% de réussite.

Prix : 4000€ TTC

Document actualisé le 24/01/202